

KOHTLA-JÄRVE JÄRVE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU 25.04.2013
KOOSOLEKU PROTOKOLL

Algus kell 18.10

Lõpp kell 20.20

Koosolekul osalesid:

Eduard ODINETS – koosoleku juhataja
Sirje KIVIL
Maria DERBNEVA
Jane SKRIPITSÕNA (punktide 1 kuni 9 juures)
Heli LAIDRO
Anne PALMISTE – protokollija

Koosolekult puudusid:

Teet KORSTEN
Arne BERENDSEN
Terje BÜRKLAND

Koosolekule oli kutsutud

Anne ENDJÄRV – Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi direktor

PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine
2. Hoolekogu sekretäri kinnitamine
3. Kooli vastuvõtmise korra kohta arvamuse avaldamine
4. Arenguestluste korraldamise korra kohta arvamuse avaldamine
5. Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamise korra arutelu
6. Gümnaasiumi õppekava üldosa arutelu
7. Õpikeskkond ja turvalisus koolis
8. Toitlustuse kvaliteet
9. Uudised, teadaanded, info kooli direktorilt
10. Kohapeal algatatud küsimused

I Päevakorra kinnitamine

Eduard **ODINETS**: kas kellelgi on täiendusi või parandusi päevakorra osas ja kas võime päevakorra kinnitada?

Anne **PALMISTE**: kuna 8-nda päevakorrapunkti ettekandja ei ole koosoleku alguseks jõudnud, siis teen ettepaneku päevakord kinnitada ilma 8-nda punktita ja kui Arne Berendsen jõuab koosolekule, siis käsitleda ka 8. punkt.

OTSUSTATI: kinnitada päevakord (ühehäälselt).

II Hoolekogu sekretäri kinnitamine

Eduard **ODINETS**: meil on senini protokollid pidanud hoolekogu kõik liikmed rotatsiooni korras. Nüüd on linnavolikogu otsustanud, et igal hoolekogul peab olema määratud üks inimene sekretäriks. Ma arvan, et rotatsiooni korras edasi protokollida ei ole võimalik. Kas on ettepanekuid sekretäri kohale?

Heli **LAIDRO**: Anne Palmiste protokoll oli eelmisel korral väga põhjalik.

Sirje **KIVIL**: õpilased lugesid ka ja ütlesid, et koosolek oli väga huvitav.
Eduard **ODINETS**: teeme ettepaneku Annele ja hääletame.
OTSUSTATI: valida ja kinnitada hoolekogu sekretäriks Anne Palmiste.

III Kooli vastuvõtmise korra kohta arvamuse avaldamine

Anne **ENDJÄRV** (näitab ekraanil kooli vastuvõtmise korda): praegusel kujul on ekraanil mulle kirjalikult saadetud parandused märgitud punasega.

Eduard **ODINETS**: üks minu küsimusi oli, kas põhikooli lõputunnistusele kantakse aastahinded.

Anne **ENDJÄRV**: kantakse küll.

Eduard **ODINETS**: siis on arusaadav ja las § 3 p 3 jääb muutusteta.

Anne **ENDJÄRV**:

- § 3 p 7.3 sai muudetud järgmiselt: klassitunnistuse asemel – 9. klassi klassitunnistus;
- § 1 p 6 sai läbi räägitud linnavalitsusega, neil pretensioone ei olnud ja nad nõustusid sellega;
- § 3 p 1 pani linnavalitsus juurde piiratud teovõime puhul lapsevanema avalduse nõude, kuna selgus, et varem oli olnud probleeme sellega, et lapsevanem kas ei teadnud, millisesse gümnaasiumisse laps astub või ei olnud sellega nõus;
- § 7 sai Eduard **ODINETS** paranduste põhjal lisatud, et õigus on esitada vaie 5 tööpäeva jooksul, selle vaideotsusega mittenoustumisel võib vaidlustada edasi.

Anne **PALMISTE**: kas sõna „menetlusosalise“ asemel ei võiks kasutada mingite leebemat varianti – lapsevanem, pool vms?

Heli **LAIRO**: teen ettepaneku kasutada sõna „avaldaja“, kuna juba 18-aastaseks saanud gümnaasiumiõpilase osas „lapsevanem“ ei sobi.

Eduard **ODINETS**: leian ka, et „avaldaja“ on hea valik.

Anne **ENDJÄRV**:

- § 7 asendada seega sõna „menetlusosaline“ sõnaga „avaldaja“.

Anne **PALMISTE**: tuleks ka ühtlustada väljendid kogu tekstis – näiteks on pealkiri „vastuvõtmise kord“, aga § 8 käsitleb vastuvõtu korda.

Eduard **ODINETS**: nõus, et § 8 tuleks parandada ja õige on „vastuvõtmise kord“, nii pealkirjas, kui tekstis.

Anne **ENDJÄRV**:

- § 8 pealkirjas ja tekstis asendada sõnad „vastuvõtu kord“ sõnadega „vastuvõtmise kord“.

Anne **PALMISTE**: § 3 lg 8 tuleks sõna „rohkem“ asendada sõnaga „rohkema“.

Heli **LAIRO**: veel parem on sel kohal sõna „enama“.

Anne **ENDJÄRV**:

- asendada § 3 lg 8 sõna „rohkem“ sõnaga „enama“.

Eduard **ODINETS**: mulle on arusaamatu, miks me küsime kooli sisseastujalt rahvust, mis on selle eesmärk. Selle asemel võiks küsida kodakondsust. Samas peaks EHS-est kontrollima, kui nemad nõuavad rahvuse küsimist, siis ei ole meil valikut. Kui seal sellist nõuet ei ole, siis ärme küsime, küsime äkki parem kodust keelt.

Anne **ENDJÄRV**: vanasti küsisime ka lapsevanemate töökohta, nüüd enam ei tohi.

Sirje **KIVIL**: aga see oli hea, sest kui lapsevanem ei tööta, siis saab lapsele vajadusel pakkuda igakülgset abi.

Eduard **ODINETS**: tuleb vaadata EHS-est, mis nõuded seal on ja seejärel teha muudatused.

Anne **ENDJÄRV**: võtame rahvuse maha, arusaadav.

OTSUSTATI: võib kinnitada (ühehäälselt).

IV Arenguestluste korraldamise korra kohta arvamuse avaldamine

Anne **ENDJÄRV** (näitab ekraanil arenguestluste korraldamise korda): praegusel kujul on ekraanil mulle kirjalikult saadetud parandused märgitud punasega.

Anne **ENDJÄRV**:

- § 4 sai parandatud – „vähemalt üks kord aastas“ asemel panime „vähemalt üks kord kooliastme jooksul“;
- lisade numbrid muutsime selliselt, et Lisa 3 (Arenguestluste kokkuvõte) on nüüd Lisa 1 ja sellele on lisatud õpilase allkirja koht; Lisa 1 (Kutse lapsevanemale) on nüüd Lisa 2 ja see on soovituslik; Lisa 2 (Juhend eneseanalüüsi lehtede koostamiseks) on nüüd Lisa 3 ning see on samuti soovituslik ja sellesse on lisatud kiitmise ja enese heade külgede väljatoomise kohad. Need Lisad koos numbritega on nüüd kirjas ka tekstis;
- § 11.2 on muudetud ja uus tekst on järgmine: Arenguestluste kokkuvõttelehti hoitakse klassijuhataja juures, tema lahkumisel Järve Gümnaasiumist edastatakse materjalid õppejuhile, kes säilitab neid vastavas kaustas kuni õpilase koolist lahkumiseni.

Heli **LAIDRO**: kus klassijuhataja neid lehti realselt hoiab, kas talle on tagatud vastavad tingimused?

Sirje **KIVIL**: Narvas näiteks pidi need lehed õppeaasta lõpul andma üle õppealajuhatajale kinnises ümbrikus.

Anne **ENDJÄRV**: arenguestlustus on vajaduspõhine, kokkuvõtted peab säilitama.

Eduard **ODINETS**: leian, et enne uut käesolevat korda koostatud kokkuvõttelehed võiks hävitada.

Anne **ENDJÄRV**: see on arutamise koht. Nende kokkuvõttelehed, kes on kooli lõpetanud, lähevad vanapaberisse, kuid enne läbivad paberihundi.

Heli **LAIDRO**: kui on ette nähtud, et peab säilitama, siis peab klassijuhatajatele tagama ka tingimused.

Anne **ENDJÄRV**: kõikides klassides on olemas lukkudega kapid.

Heli **LAIDRO**: kui kõikidel on olemas sellised kapid ja tingimused, siis on korras.

Anne **ENDJÄRV**:

- § 14.4 oli küsimus apellatsiooni osas.

Eduard **ODINETS**: küsimus oli selles, mille kohta on võimalik apellatsiooni esitada.

Anne **PALMISTE**: on kaks varianti – kas menetluse toimumise korra kohta või sisu kohta.

Eduard **ODINETS**: kui apellatsiooni saab esitada ka menetluse toimumise korra kohta, siis on kõik arusaadav.

Anne **PALMISTE**: oleks mõistlik lisada §14.4 viide sellele, mille kohta on võimalik kaevata.

Anne **ENDJÄRV**:

- §14.4 täiendada peale sõnu „õigus esitada“ sõnadega „protseduurireeglite rikkumise kohta“.

Eduard **ODINETS**: palume klassijuhatajatel pöörata tähelepanu samuti sellele, et pidada arenguestluste ka heade tulemustega õpilastega, kuna ka nemad soovivad saada tagasisidet ja nende lapsevanemad infot.

OTSUSTATI: kiita heaks (ühehäälselt).

V Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamise korra arutelu

Anne **ENDJÄRV** (näitab ekraanil hariduslike erivajadustega õpilaste toetamise korda): see kord on vajalik õpetajale ja seepärast on sellel ka 7 erinevat lisa.

Eduard **ODINETS**: minul selle korra osas küsimusi ei ole, on ainult kiidusõnad.

Anne **PALMISTE**: teen ettepaneku lisada p 6.2.3 peale sõnu „posti teel“ ka sõnad „e-posti teel“, kuna arvatavasti enamusel õpilastel ja lapsevanematel on olemas e-posti aadress.

Eduard **ODINETS**: mõistlik ettepanek.

Heli **LAIDRO**: nõus.

Anne **ENDJÄRV**:

- p 6.2.3 lisada peale sõna „posti“ sõnad „või e-posti“.

Anne **PALMISTE**: arusaamatuks on jäänud p 6.3.1 viidatud „individuaalse arengu jälgimise kaart“. Kas see on sama, millest on juttu punktis 4.1 (s.o individuaalsuse kaart) või on see mingi muu dokument?

Anne **ENDJÄRV**: see on sama dokument, aga sellesse kantakse sisse õpilase individuaalse arengu jälgimise tulemused.

Anne **PALMISTE**: sel juhul teen ettepaneku muuta p 6.3.1 ja ühtlustada need mõisted.

Eduard **ODINETS**: nõustun ja leian samuti, et väljendid peavad olema ühesugused. Seega on individuaalse õppekava (IÕK) aluseks on õpilase individuaalsuse kaart (ÕIK), kuhu kantakse õpilase arengu jälgimised.

Anne **ENDJÄRV**:

- muuta p 6.3.1 järgmiselt: IÕK aluseks on täidetud õpilase individuaalsuse kaart.

OTSUSTATI: kiita heaks, kuid juhtida tähelepanu punktidele, mis tuleks üle vaadata.

VI Gümnaasiumi õppekava üldosa arutelu

Anne **ENDJÄRV** (näitab ekraanil gümnaasiumi õppekava üldosa): praegusel kujul on ekraanil mulle kirjalikult saadetud parandused märgitud punasega.

Anne **PALMISTE**: teen ettepaneku tõsta p 1.7 ettepoole ja kohe peale p 1.1. Minu arvates on siis üldsätted loogilises järjekorras.

Eduard **ODINETS**: nõus selle seisukohaga.

Anne **PALMISTE**: edasi teen ettepaneku ühtlustada teksti – näiteks p 2.4 on pealkirjas sõna „õppekeskkond“, aga p 9.2 ja p 9.4 on sõna „õpikeskkond“.

Anne **ENDJÄRV**: õige on õpikeskkond, tuleb ära parandada.

Anne **PALMISTE**: edasi on mul küsimus p 7.1.6 sõna „taotlus“ kohta. Minu arvates tähendab taotlus seda, et nõutakse näiteks hinde 3 parandamist hindeks 5, mitte hindamise sisulist vaidlustamist. Leian, et siinkohal tuleks sõna „taotlus“ asemele leida sobivam sõna.

Eduard **ODINETS**: kindlasti on parem sõna „avaldus“.

Heli **LAIDRO**: veel parem ja arusaadavam oleks „põhistatud avaldus“, kust nähtuksid sel juhul ka kõik põhjendused.

Anne **ENDJÄRV**:

- asendada p 7.1.6 esimeses lauses sõnad „vastava taotluse koos põhjendusega“ sõnadega „põhistatud avalduse“ ja teises lauses sõna „taotluse“ sõnaga „avalduse“.

OTSUSTATI: kuna tegemist on alles üldosaga, siis tulla tervikdokumendi ja otsustuse juurde tagasi augustis.

VII Õpikeskkond ja turvalisus koolis

Jane **SKRIPITSÕNA**: arutasime teemat õpilasesinduses ja sealt selgusid järgmised probleemid:

- vaja oleks tänavavalgustust kõnniteele garaaži taha.

Anne **ENDJÄRV**: kui kool saab uue aia, läheb see väljapääs kinni, aiaväravat sinna piirkonda ei tule.

Eduard **ODINETS**: millal kool saab uue aia.

Anne **ENDJÄRV**: järgmine tähtaeg taotluste esitamiseks on 15. september. Siis peab linn esitama taotluse, omaosalus on 15%.

Eduard **ODINETS**: kui suur on tõenäosus, et taotlus rahuldatakse.

Anne **ENDJÄRV**: tavaliselt rahuldatakse ikka 1 taotlus omavalitsuse kohta.

Jane **SKRIPITSÕNA**:

- logisevad käsipuud koolis ja põrandatelt äratulevad parketiliistud.

Anne **ENDJÄRV**: need probleemid on teisejärgulised, kuna olulisem on praegu eesukse varikatus, mis kukub varsti alla. Samas – meil on ostetud üks vahend põranda jaoks, kuid see haiseb väga tugevasti ja seega saab põrandat liimida ainult suvel.

Jane **SKRIPITSÕNA**:

- järgmine probleem on selles, et segatakse tunde, õpetaja ei tee midagi, ei saada klassist välja. Meie ettepanek on rääkida õpetajatele sellest.

Anne **ENDJÄRV**: kooli kodukorras on selle jaoks säte, mille kohaselt tuleb sellised õpilased saata tunnist ära sotsiaalpedagoogi järelevalve alla iseseisvaks tööks.

Jane **SKRIPITSÕNA**: vaja oleks, et keegi koolijuhtkonnast käiks ootamatult tundides vaatamas, mis toimub.

Eduard **DINETS**: teen ettepaneku panna kirja õpetajate nimed, kes ei tee tunnirikkujatega midagi ja edastada need nimed õppejuhile.

Anne **ENDJÄRV**: minule teadaolevalt on nii Kaire Jõe kui Mai Teetlok käinud tundides ja neid ka kutsutakse.

Jane **SKRIPITSÕNA**: minule teadaolevalt on olemas 2 õpetajat, kelle tundi segatakse ja kes ei saa õpilastega hakkama. Saadan nende nimed õppejuhile, kui saan rohkem infot.

Jane **SKRIPITSÕNA**:

- järgmine punkt on seotud koolivägivalla juhtumitega. Praegu käib meil projekt Ida Prefektuuriga, õpilasesindusel on ka edaspidiseks mõtteid. Ma olen nõus, et õpilasesindus peab eelkõige esimesena vägivallajuhtumeid märkama;
- garderoobis puudub distsipliin, rikutakse teiste riideid, garderoobitädid ei vaata riiete järele, õpilased võtavad ise riideid.

Eduard **ODINETS**: kui riided antakse läbi luugi numbri vastu, vastutab garderoobitädi.

Sirje **KIVIL**: garderoobitädid ei saa kõikidest õpilastest jagu.

Eduard **ODINETS**: selline suhtumine ei ole lahendus.

Jane **SKRIPITSÕNA**: probleem on selles, et numbri vastu antud riiete juurde saavad ka teised isikud. Minu klassi õpilased annavad hommikul riided numbri vastu, aga pärast tundide lõppu võtavad ise ära, garderoobitädid lausa ütlevad, et mine võta ise ära.

Jane **SKRIPITSÕNA**: meil on selline ettepanek, et need õpilased, kes käituvad halvasti ja kes on kiusajad, need saata õpilaskohtusse, s.o õpilaste juurde, kes nendega räägivad. Peale seda alles siis õppejuhi ja direktori juurde. Tegemist on vaid käitumisprobleemidega õpilastega.

Anne **PALMISTE**: siinkohal tuleb arvestada ka sellega, kas kiusajad aktsepteerivad neid õpilasi, kes nendega rääkima hakkavad.

Anne **ENDJÄRV**: meil on koolis sisse seatud käitumisleping, mis kirjutatakse alla käitumisprobleemidega õpilastega.

Eduard **ODINETS**: missugune on hoolekogu seisukoht õpilaskohtu osas, kas laidame maha või kiidame heaks?

Heli **LAIRO**: õpilasesindus siiski tahaks kindlust ja meie toetust.

Eduard **ODINETS**: küsimust tuleb arutada detailsemalt, kuidas seda nähakse õpilasesinduses, kuidas seda kohut rakendada, kes sinna kuuluvad, keda sinna kutsutakse. Arvan, et arutame seda uuesti maikuu hoolekogu koosolekul.

Heli **LAIRO**: see on praegu väga toores, mõelge maikuuks läbi.

Maria **DERBNEVA**: tegelikult on see väga huvitav idee, ärge rünnake Janet.

Eduard **ODINETS**: reeglid peavad olema paigas, vaatame siiski edasi maikuu sellele teemale uuesti läbi. Mis puudutab kooli remonti, siis see osa on meil ka kavas maikuu koosolekul, seal arutame siis ka käsipuude olukorda.

VIII Toitlustuse kvaliteet

Eduard **ODINETS**: kuna Arne Berendsen ei ole koosolekule jõudnud, siis seda teemat ei saa täna käsitleda. Kas direktoril on midagi selle teema kohta öelda?

Anne **ENDJÄRV**: koolis on alates 11. märtsist tööl uus kokk. Meie suur pann põles läbi, kuid kohe saime linnapealt loa uue panni ostmiseks, see toodi juba täna ära ja nüüd hakatakse seadistama. Pann maksis 2600 eurot.

IX Uudised, teadaanded, info direktorilt

Anne **ENDJÄRV**:

- koolis käis töökaitseinspektor – välistrepp on libe ja sellel puudub käsipuu – tehti ettekirjutus. Treppis olevate aukude parandus koos varikatusega maksab vähemalt 6200 eurot, pearahast on taolisteks kuludeks 9900 eurot aastas. Linnavalitsuses nüüd otsustatakse, kas saame korraliku varikatuse koos korraliku treppikattega, mis maksab üle 10 000 euro ja muud midagi või on mingid muud variandid;
- teine ettekirjutus tehti selle kohta, et söökla pöranda kalle on vale, vesi koguneb. Selle parandamiseks on raha eraldatud ja suvel saab see tehtud;
- Tiigriõpe – taotleme digitahtleid algklasside kolmele klassile (vastuse saame oma taotlusele mai keskel);
- juunis toimub lastelaager, seekord ilma linna toetuseta, mistõttu on päevaraha suurem, kui tavaliselt. Laager kestab 11 tööpäeva ja maksumus on 4,20 eurot päevas. Praeguseks on soovijaid juba 33 last;
- koolid pidid linnale esitama 2 nädalat tagasi vajadused õpikeskkonna osas, ma esitasin kogu nimekirja, mida on vaja parandada. Linna komisjoni esindaja käis kohapeal vaatamas ja käskis teha pildid. Tegin 60 fotot ja lisasin nimekirjale;
- sügisest kehtib see, et klassid peavad olema suuremad, aga meie arvutiklassis saavad töötada korraga ainult 15 õpilast. Ülejäänud töötavad uute hangitud sülearvutitega laua otsas, mis pole normaalne. Tellisin küll klapplaudu juurde (tulevad maikuu jooksul), aga juhtmed on veetud pörandalt, klassi me oma jõududega ümber teha ei saa, vaja on suuremat investeringut (juhtmed, mööbel, töökohad).

Sirje **KIVIL**: lisaks sellele, et arvutiklass ei mahuta kõiki õpilasi, jääb puudu ka arvutite võimsusest.

Anne **ENDJÄRV**: see on seisnud Kalle taga, kes töötab meil 0,25 kohaga, serverid on just tema valdkond, tema pole sellekohast infot 2-3 kuud hankinud. Lisaks sellele oli meil interneti toimimisest alates kuni siiani puudu serverikaitse, alles märtsikuust alates on kooli server 3-aastase lepinguga kaitstud. Ka see nõudis täiendavat summat. Meil on alates 2012. aastast arvuteid ja projekteid rohkem, sellepärast ei jätku ka enam võimsust.

Anne **ENDJÄRV**:

- meile oli juba varem tehtud ettekirjutus tuletõkkeuste paigaldamiseks, tähtaeg on 01.06.2014. Linn otsustab praegu, kas enne teeme korda esitrepi ja varikatuse, kuna tuletõkkeustega on aega järgmise aastani;
- MTÜ Meie Järve kaudu saab 6 õpilast ekskursioonitoetust. Nende õpilaste nimed, kes seda vajavad, esitasid klassijuhatajad;
- koolis töötavad nüüd infokraanid, üks neist on õpetajate toas ja teine teise korruse koridoris, sinna panevad infot õppejuht ja arendusjuht. Samas on probleem selles, et infot mahub korraga ekraanile vähe, me peaks programmi vahetama;
- meil on olemas leping HTM-ga eesti keele täiendavaks õpetamiseks, 51 tundi nädalas, 9 õpetajat, 20 nädalat, see hõlmab lisaks algklassidele ka põhikooli ja 10. klassi;
- Kultuurkapitalist saime 520 eurot toetust, see läheb rahvariiete õmblemiseks, siia lisandub veel ka ajalooramatute ostmisest saadud raha;
- märtsist maini toimib meil autokool;

- 4. mail on Jõhvis Ida-Virumaa tantsupidu, seal osalevad meie koolist tantsurühmad, seega teeme meie oma kampaania „Teeme ära!“ ilmselt nädal hiljem. Sõltub, kuidas laekuvad klassijuhatajatele talgutest osa võtta soovijate arvud, otsustame 30. aprillil. Meil on kooli territooriumil vaja puhastada hekki, tagaosas on mööbel ja tekitatud „magamistuba“. Kui ehitatakse uus aed, siis võetakse kogu hekk maha.

Jane **SKRIPITSÕNA**: õpilased tunnevad huvi selle kohta, mis saab heki elupuudest.

Anne **ENDJÄRV**: tegelikkuses on see hekk seest täitsa tühi, ainult 20 cm on otsad rohelised.

Sirje **KIVIL**: aga eks ta tolmu hoiab ikka kinni.

Anne **ENDJÄRV**:

- 6. juunil koolitame õpetajaid seoses uue õppekeskkonnaga Stuudium. Me anname e-Kooli ära ja alates 21. augustist kehtib Stuudium. Andmed kantakse üle ja lapsevanemad peavad sügisel uuesti registreeruma.

Eduard **ODINETS**: kas hoolekogu osa on ka seal olemas?

Anne **ENDJÄRV**: hoolekogu jaoks saab olema ka eraldi keskkond.

Anne **ENDJÄRV**:

- meil toimusid õpilaste küsitlused, kuid tänaseks päevaks on osad vastused puudu, mistõttu kokkuvõtteid veel ei ole;
- 28. mail toimub väljasõit parimatele, aga koht on praegu salastatud.
- koolis toimus riigikaitselaager;
- õpetajatele toimuvad alates märtsikuust arvutikoolitused, kuna on näha, et inimesed ei tea seda, mida nad ei oska ning mida saab teha kiiremini ja operatiivsemalt;
- kõige hullemas seisukorras on koolis põrandad. Ühe korruse põranda vahetus maksab umbes 12 000 eurot, meil on aga 4 korrust. Meil käis ka spetsialist, kes ütles, et taastada on võimalik vaid 4-nda korruse põrandat, teisi mitte. Oleme arvestanud, et uut parketti ei saa, PVC kate on odavam. Juba oktoobris ostsime liimi, millega lahtisi põrandatükke liimida, aga see liim haiseb väga tugevasti. Lisaks on meie töömees olnud pikalt haiguslehel seoses operatsioonidega, tuleb tööle alles 3. mail.

X Kohapeal algatatud küsimused

Eduard **ODINETS**: kas on direktorile veel küsimusi seoses tema poolt ettekantud teemadega või on arvamusi/seisukohti/probleeme muudel teemadel?

Keegi sõna ei soovi.

Eduard **ODINETS**: seega on koosolek läbi ja järgmine koosolek toimub 29. mail.

Maria **DERBNEVA**: 29. mail on meie kooli rahvatantsupidu.

Eduard **ODINETS**: seega ei toimu koosolek 29. mail ja uuest toimumise ajast annan teada täpsemalt hiljem.

Eduard ODINETS
Koosoleku juhataja

Anne PALMISTE
Sekretär