

Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi hoolekogu
31.05 2017 koosoleku protokoll

Algus kell 18.00
Lõpp kell 19.30

Koosolekul osalesid: Eduard ODINETS, Kaire VIL, Valdor ERNITS, Sirje KIVIL, Siiri BUNDER, Kerttu TEPPE, Siim ABNER

Koosolekult puudusid: Jaak SAAR, Indrek PUUSEPP

Koosolekule oli kutsutud:

Anne ENDJÄRV - Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi direktor
Kadi REBBAN - Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi õppejuht

PÄEVAKORD

1. Päevakorra kinnitamine
2. Gümnaasiumiosa õppekava muudatused
3. Järgmise koosoleku aeg
4. Kohapeal algatatud küsimused

1. Päevakorra kinnitamine

Päevakorraga oldi nõus.

2. Gümnaasiumiosa õppekava muudatused

Anne Endjärv oli eelnevalt saatnud hoolekogule plaanitud muudatused.

Koosolekul võttis Eduard Odinets muudatused kokku:

Sotsiaalarakendussuunas langevad kohustuslike kursuste nimekirjast välja meedia, soome keel, inimene ja õigus ning majandus-ettevõtlus. Majandus-ettevõtlus muutub suuna jaoks valikkursuseks, soome keel ning inimene ja õigus muutuvad valikkursuseks nii sotsiaalarakendussuunale kui reaalloodussuunale. Meedia langeb gümnaasiumiastme õppekavast üldse välja.

Lisaks luuakse võimalus arvestada välismaal õpilasvahetuses omandatud võõrkeel valikkursusena. Muukeelsete õpilaste eesti keele parendamiseks ei pakuta enam tugiõpet, vaid taotletakse lisaraha projektidest.

Uus õppekava hakkab kehtima 10. klassi astuvatele õpilastele.

Kadi Rebban täpsustas, et meedia jääb õppeainete nimekirja valikkursusena ja kui tekib vähemalt 12 soovijat, siis komplekteeritakse õpperühm.

Anne Endjärv: Meediaõpetaja on valmis tulema, sel aastal pakkus seda kursust Tartu Ülikooli Narva kolledž.

Kadi Rebban: Üks vahetusõpilane pakkus ideed teha ka rahvatants valikkursuseks.

Anne Endjärv: Valikkursuseid võivad võtta kõik õpilased, välja arvatud majandus ja ettevõtlus. See on sotsiaal-rakendussuunale valikaine ja reaalsuunal kohustuslik aine.

Sirje Kivil: Sotsiaal-rakendussuunal on õppekavas 7 füüsikakursust, riiklik kava näeb ette viit füüsikakursust.

Kadi Rebban: Reaalsuunal on 7+3 füüsikakursust.

Kerttu Teppe: Sotsiaal-rakendussuunal võiks olla 6 füüsikat pluss üks praktiline füüsika.

Sirje Kivil: Füüsikakursuse asemel võiks olla pigem rohkem eesti keelt.

Siiri Bunder: Eesti keele tunde on kindlasti liiga vähe.

Kerttu Teppe: Õpilased soovivad rohkem eesti keele ja kirjanduse tunde.

Eduard Odinets: Eesti keelt saab lisada ainult millegi arvelt. Õppekavas on kaks usundiõpetuskursust. Kas see on vajalik?

Kerttu Teppe: Õpetaja räägib nii huvitavalt ja õpilased on rahul.

Eduard Odinets: Teen ettepaneku asendada sotsiaal-rakendussuunas üks füüsikakursus eesti keele kursusega. Tegelikult peaks eesti keele õpetamine olema iga aineõpetaja ülesanne. Aineõpetajad peaksid ka õpilaste grammatikavigu parandama ja edastama tüüpeksimused emakeeleõpetajale.

Anne Endjärv täpsustas, et Järve Gümnaasiumis on juba praegu rohkem eesti keele kursuseid kui riiklikus õppekavas.

Otsus: Teha direktorile ettepanek **jätta sotsiaal-rakendussuunale kuus füüsikakursust ja lisada üks eesti keele kursus**. Reaalsuunal jääb 7 füüsikakursust.

Kerttu Teppe: Õpilasesindus soovis teada, miks on koolis loodud sotsiaal-rakendussuunale maine, nagu oleks see nõrkadele õpilastele. Nii valivad humanitaarhuvidega õpilased reaalsuuna, kuna sotsiaal-rakendussuunale on kool ise loonud kehva kuvandi.

Kadi Rebban: Sotsiaal-rakendussuund pole humanitaarklass, seal on rohkem ajalugu, filosoofiat, psühholoogiat, usundiõpetust, robotikat.

Anne Endjärv: Gümnaasiumis loetakse õpperühmaks 30 õpilasest koosnevat klassi. Nii jääb võimalus sotsiaal-rakendussuunda sügisel mitte avada. Järve Gümnaasiumisse tullakse paljuski just tugevate reaalinete tundide pärast.

Siiri Bunder: Kas gümnaasiumis peavad üldse suunad olema? Kas soovijad ei võiks lihtsalt võtta rohkem reaalineteid?

Anne Endjärv: See teeks õpilaste tunniplaani liiga auklikuks.

Kerttu Teppe: Miks meil ei olnud hispaania keele tunde, nagu seda lubati?

Anne Endjärv: Kahjuks õpetaja ei tulnud meile tööle.

Eduard Odinets: Kuidas arvestatakse, hinnatakse välismaal õppides seal omandatud võõrkeelt?

Anne Endjärv: Esitatud dokumentide alusel märgime valikkursusele „arvestatud“.

Oleme uurinud ka teaduskoolis õppimise arvestamist.

Meil on kogemus, et õpilane läheb Saksamaale ega oska peaaegu üldse saksa keelt. Sealt tulnuna on tema saksa keele oskus hea. Ta on küll jäänud ühe kooliaasta võrra maha, kui saab sellevõtta saksa keele kursuse(d) arvestatud.

Ka huvikoolis õppimisel võib saada vastava õppeaine kursuse arvestatud, kui ta õpib huvikoolis nädalas vähemalt 7 tundi. Kui õpilane saab kursuse arvestatud tänu huvikoolis käimisele, on tema hinne „arvestatud“, mitte numbriline hinne.

Eduard Odinets: Muukeelsetele õpilastele pole enam eesti keele tugiõpet. On jäänud projektide kirjutamise võimalus. Mida teha siis, kui selliseid projektivoore enam ei tule? Kas muukeelsetele lastele võiks pakkuda valikkursuseks eesti keele tugiõpet?

Ehkki projekte kirjutatakse ka tulevikus, võiks täiendava eesti keele tugiõppe kursus olla valikkursuste nimekirjas. Pakkuda seda ainet 10. klassi esimesel poolaastal.

Otsus: teha direktorile ettepanek **lisada valikkursuste nimekirja mõlemale suunale eesti keele tugiõpe.**

Anne Endjärv informeeris, et tuleb muuta ka 10. klassi vastuvõtu ankeeti. Lisada sinna hoolekogu soovitatud valikained.

3. Järgmise koosoleku aeg

Eduard Odinets: Teeme nii, et käsitleme juunikuu koosolekusse planeeritud teemasid augusti koosolekul, mis toimub praeguste plaanide kohaselt 30. augustil.

4. Kohapeal algatatud küsimused

Kohapeal algatatud küsimusi ei olnud.

Juhatas
Eduard Odinets

Protokollis
Kaire Viil